

**CONCOURS D'ENTREE en 1ère Année**

Filière : Sciences Expérimentales et Techniques

**Epreuve de Mathématiques**

Mardi 22/07/08 - Durée : 3h 03mn

- N.B.** \* La rédaction peut être en français ou en arabe  
\* La rigueur du raisonnement, la clarté de la rédaction et la qualité de la présentation seront des éléments importants d'appréciation de la copie.

**Exercice I, Barème : 10 Pts (chaque question est notée sur 2Pts)**

**Q1.1** Calculer  $(1 + q + q^2 + \dots + q^n)(1 - q)$

**Q1.2** Soit la fonction numérique  $f$  de la variable réelle  $x$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$  par

$$f(x) = (x^2 - 1) \ln \left( \left| \frac{1+x}{1-x} \right| \right)$$

Etudier la parité de la fonction  $f$

**Q1.3** Soit  $x \in \mathbb{R}$ , on note  $(E) : e^{2x} - 2me^x + 1 = 0$ . Déterminer l'ensemble des valeurs de  $m$  pour lesquelles l'équation  $(E)$  n'admet pas de racine réelle

**Q1.4** Soit  $u_n = \int_1^2 \frac{(\ln t)^n}{t} dt$ , avec  $n \in \mathbb{N}$ , la suite  $(u_n)$  est-elle monotone ?

**Q1.5** Une planche est posée sur deux rondins de bois de 31, 83 cm de haut. De combien aura avancé la planche quand les rondins auront fait un tour ?



**Exercice II, Barème : 10 Pts (chaque question est notée sur 2Pts)**

**Q2.1** Démontrer que :  $\forall (a, b, c) \in \mathbb{R}^+ / a^2 - c^2 = b$  on a  $\sqrt{a + \sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a+c}{2}} + \sqrt{\frac{a-c}{2}}$

**Q2.2** On considère la fonction  $f : x \mapsto x^3$ , montrer que

$$\forall x \in [-2, 3], \forall y \in [-2, 3] \text{ on a } |f(x) - f(y)| \leq 27|x - y|$$

**Q2.3** Etudier la limite quand  $x$  tend vers 1 de la fonction  $f : x \mapsto x + E(x)$  ( $E(x)$  désignant la partie entière de  $x$ )

**Q2.4** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation suivante :  $\sqrt{2(x+1)} > x$

**Q2.5** On définit une suite par la donnée de la relation :  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} - u_n - 802 = 0$  et par son premier terme  $u_0 = 2$ . Calculer  $u_{19}$

Les réponses doivent figurer sur cette feuille de l'épreuve

|| Exercice III : QCM , Barème : 14Pts ||

**Attention :** Afin de pénaliser les réponses basées sur le hasard, l'exercice est noté en entier de la manière suivante : Notons par  $n$  et  $m$  respectivement le nombre de réponses justes et fausses. La note attribuée à l'exercice sera :

$$\begin{array}{r|l} n + 2 & \text{si } n \geq 10 \\ n & \text{si } m < 5 \\ 0 & \text{si } m \geq 5 \end{array}$$

“ La vie est complexe car nous avons tous une partie réelle et une partie imaginaire ”

| Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?   | V ou F |
|---|--------|
| <b>Q3.01 :</b> $\forall x \in \mathbb{N}, \forall y \in \mathbb{N}, \exists z \in \mathbb{N}, x = yz$   |        |
| <b>Q3.02 :</b> $\forall x \in \mathbb{N}, \exists y \in \mathbb{N}, \forall z \in \mathbb{N}, x = yz$   |        |
| <b>Q3.03 :</b> Sept cars (identiques) pleins aux deux tiers partent de Meknès à Fès, un quart des touristes descend de chaque car. Les trois quarts des touristes restants sont rassemblés dans trois cars.   |        |
| <b>Q3.04 :</b> Le produit de deux fonctions négatives décroissantes est une fonction croissante   |        |
| <b>Q3.05 :</b> Si $a$ est un nombre réel quelconque et $f$ une fonction définie et strictement décroissante sur $]a, +\infty[$ , alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$  |        |
| <b>Q3.06 :</b> Une fonction ni continue ni monotone peut être bijective   |        |
| <b>Q3.07 :</b> Soient les fonctions $u(x) = \ln x$ et $v(x) = \frac{x+1}{x-1}$ , on note par $\mathcal{D}_{u \circ v}$ et $\mathcal{D}_{v \circ u}$ les ensembles de définition respectifs de $u \circ v$ et $v \circ u$ . On a $\mathcal{D}_{u \circ v} = \mathcal{D}_{v \circ u}$ |        |
| <b>Q3.08 :</b> On note $F$ l'ensemble des applications $f$ continues de $\mathbb{R}$ dans $\mathbb{R}$ vérifiant $\begin{cases} \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 & f(x+y)f(x-y) = (f(x)f(y))^2 \\ f(0) \geq 0 \end{cases}$ La fonction $x \mapsto 2^{-x^2}$ appartient $F$           |        |
| <b>Q3.09 :</b> La fonction $f : x \mapsto x - 1 + \frac{\sqrt{(x-1)^2}}{x-1}$ si $x \neq 1$ et telle que $f(1) = 1$ admet une tangente en tout point de $\mathbb{R}$  |        |
| <b>Q3.10 :</b> On considère $I_1 = \int_{\pi/6}^{\pi/3} \frac{\cos x}{\sin x} dx$ et $I_2 = \int_{\pi/6}^{\pi/3} \frac{\sin x}{\cos x} dx$ , on a $I_1 = I_2$   |        |
| <b>Q3.11 :</b> L'équation $10x^3 + x - 1 = 0$ admet au moins une solution dans l'intervalle $]0, 1[$  |        |
| <b>Q3.12 :</b> La fonction $f$ définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x) = -(x^2 + 3x + 1)e^x$ est une solution sur $\mathbb{R}$ de l'équation différentielle $y' - y = (2x + 3)e^x$   |        |

**Exercice IV : Questions à réponse précise, Barème : 12Pts**

| Répondre dans la colonne réponse |  |         |
|----------------------------------|--|---------|
| Barème                           | Question   | Réponse |
| 2Pts                             | <p><b>Q4.01</b> : Citer parmi les propositions <math>A, B, C</math> et <math>D</math> celles qui sont équivalentes ?</p> $\begin{cases} A : (P \implies Q) \implies R \\ B : (P \text{ et } Q) \implies R \\ C : P \implies (Q \implies R) \\ D : (P \implies R) \text{ et } (Q \implies R) \end{cases}$   |         |
| 1Pt                              | <p><b>Q4.02</b> : Soit <math>f : x \mapsto f(x)</math> une fonction deux fois dérivable sur <math>] -1, 1[</math> et soit la fonction <math>F : x \mapsto f(\sin t)</math> définie sur <math>]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[</math>. Déterminer la dérivée seconde de <math>F</math>.</p>  |         |
| 1Pt                              | <p><b>Q4.03</b> : Calculer <math>\lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 1} - x</math></p>  |         |
| 2Pts                             | <p><b>Q4.04</b> : On considère l'ensemble <math>E = \{a, b, c, d, e, f, g\}</math>.</p> <p>a) Déterminer le cardinal de l'ensemble <math>\mathcal{P}(E)</math> des parties de <math>E</math>.</p> <p>b) Soient <math>A = \{a, b, d, f\}</math> un des sous-ensembles de <math>E</math>, calculer le nombre d'applications de <math>E</math> dans <math>A</math>.</p> |         |
| 0Pt                              | <p><b>Q4.05</b> : Soit <math>g</math> la fonction définie sur l'intervalle <math>]1, +\infty[</math> par :</p> $g(x) = (x+1) \ln(x+1) - (x-1) \ln(x-1)$ <p>Calculer <math>g'(x)</math></p>   |         |
| 1Pt                              | <p><b>Q4.06</b> : Calculer l'intégrale <math>\int_2^3 \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right) dx</math></p>  |         |
| 2Pts                             | <p><b>Q4.07</b> : Déterminer l'ensemble <math>f(I)</math> dans les cas suivants :</p> <p>a) <math>f(x) = \frac{1}{x^2 - 1}</math> et <math>I = ]0, 1[</math></p> <p>b) <math>f(x) = \sin x</math> et <math>I = ]0, \pi]</math></p>   |         |
| 1Pt                              | <p><b>Q4.08</b> : Soit <math>A</math> le point de coordonnées <math>(1, -2)</math> et <math>\mathcal{D}</math> la droite d'équation <math>3x + 4y - 1 = 0</math>. Calculer la distance de <math>A</math> à <math>\mathcal{D}</math>.</p>   |         |
| 1Pt                              | <p><b>Q4.09</b> : Calculer la partie réelle et imaginaire du complexe <math>(1 + i\sqrt{3})^9</math></p>   |         |
| 1Pt                              | <p><b>Q4.10</b> : Au fond d'un puits de <math>12 m</math> se trouve un escargot. Pendant la journée, il grimpe de <math>3 m</math>. Mais chaque nuit, il glisse de <math>2 m</math>. Il commence son ascension le 1er juin à 8 heures. Quel jour et quelle heure sortira-t-il du puits ?</p>   |         |