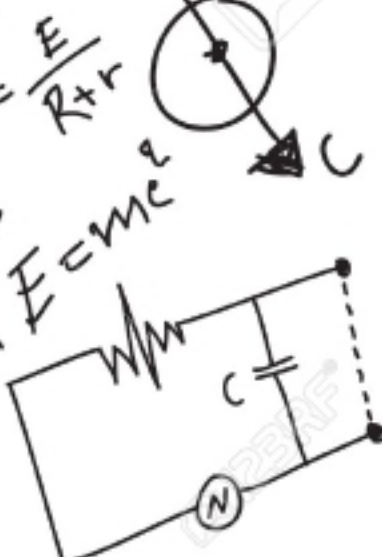
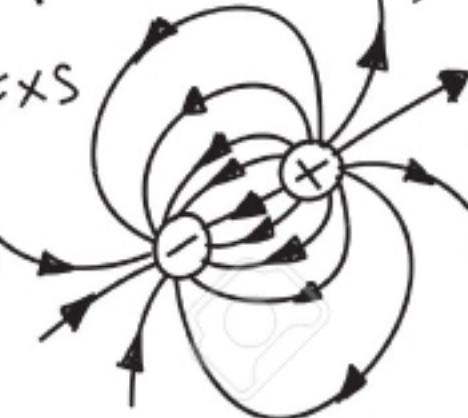
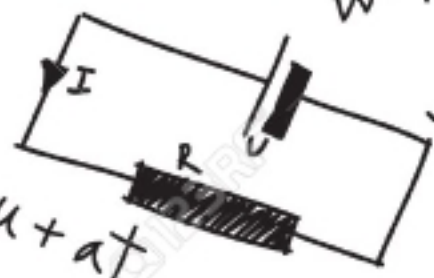
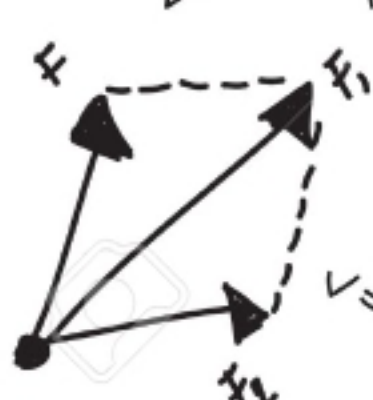
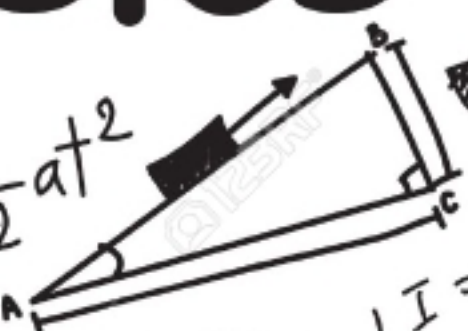
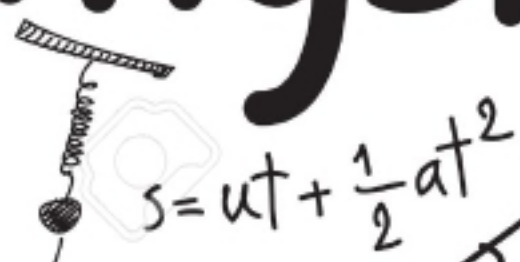
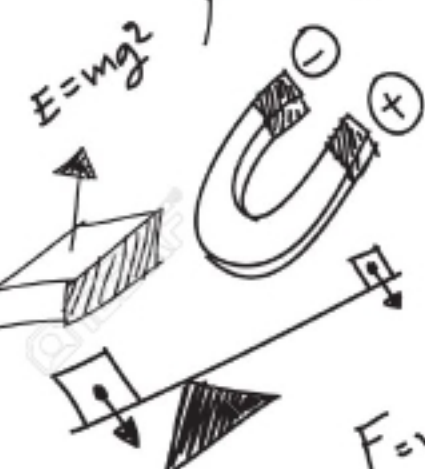
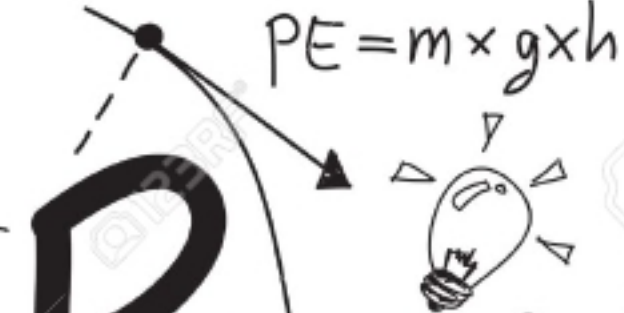
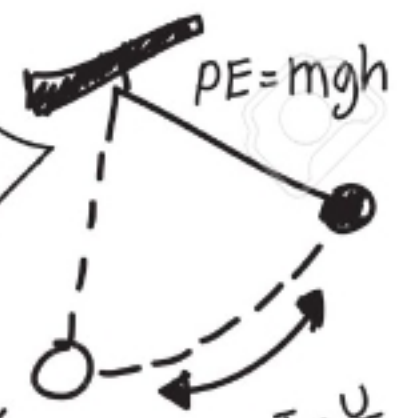
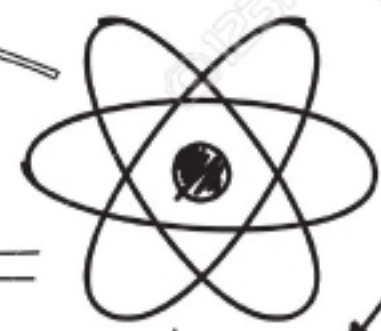
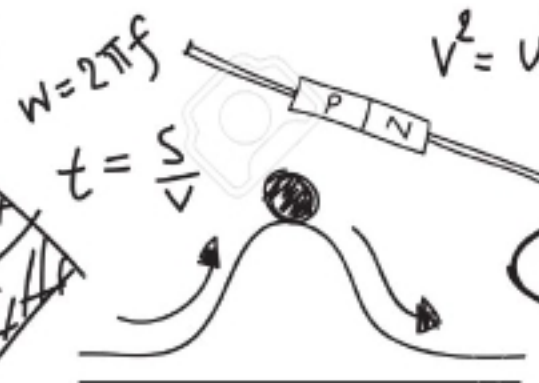
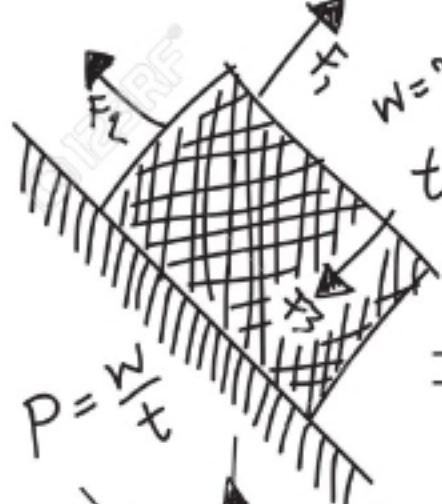


CONCOURS
ISPITS 2019
PHYSIQUE
ET FRANÇAIS

By: MÈD_ÉLFÂTÈHY

Physics





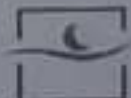
مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة – 21 يوليوز 2019 –

المعامل: 2

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: علوم الحياة والأرض

<p>Q1 : Quel est le métabolite responsable de la libération de l'énergie dans la cellule :</p> <p>a) La mitochondrie. b) Le noyau. c) Le ribosome. d) Le cytoplasme.</p>	<p>س1 : ما هو الجهاز المسؤول عن تحرير الطاقة داخل الخلية :</p> <p>(a) الميتوكوندري. (b) النواة. (c) الريبوزوم. (d) السيتوبلازم.</p>
<p>Q2 : Parmi les constituants de la cellule :</p> <p>a) Le noyau. b) La membrane nucléaire. c) Le nucléole. d) La molécule de l'ADN.</p>	<p>س2 : من بين مكونات الخلية نجد:</p> <p>(a) النواة. (b) غشاء النواة. (c) النوية. (d) جزيئة أدين.</p>
<p>Q3 : Quel est l'élément indispensable dans la réaction Oxyd-Red qui conduit à la production de l'énergie :</p> <p>a) L'oxygène. b) Le carbone. c) Le monoxyde du carbone. d) L'hydrogène.</p>	<p>س3 : ما هو العنصر الضروري الذي يتدخل في تفاعلات أكسدة - اختزال والذي يمكن من استخلاص الطاقة:</p> <p>(a) الأوكسجين. (b) الكربون. (c) احادي أكسيد الكربون . (d) الهيدروجين.</p>
<p>Q4 : La mitochondrie est constituée des éléments suivants :</p> <p>a) Matrice. b) Membranes interne et externe. c) Espace inter-membranes. d) Les flexions intérieures appelées queues contiennent des enzymes.</p>	<p>س4 : يتكون الميتوكوندري من العناصر التالية:</p> <p>(a) الماتريس. (b) غشائين داخلي وخارجي. (c) حيز بين الغشائين أو حيز غشائي. (d) انثناءات في الداخل تدعى الأعراف تحتوي على انزيمات.</p>
<p>Q5 : La membrane interne de la mitochondrie est constituée :</p> <p>a) Des transporteurs des électrons. b) Des protéines. c) Des balles avec des ronfles. d) Des queues.</p>	<p>س5 : يتكون غشاء الداخلي للميتوكوندري من العناصر التالية:</p> <p>(a) نواقل الإلكترونات. (b) بروتينات. (c) بكرات ذات الشمراخ. (d) أعراف.</p>
<p>Q6 : Que signifie ATP ?</p> <p>a) Adénosine triphosphate. b) Adénosine tri protéines. c) Adénosine tripolaire. d) Adénosine tri-hydrogène.</p>	<p>س6 : ما معنى ATP ؟</p> <p>(a) أدينوزين تري فوسفات. (b) أدينوزين تري بروتين. (c) أدينوزين تري بولير . (d) أدينوزين تري هتروجين.</p>
<p>Q7 : La cellule produit de l'énergie à partir de :</p> <p>a) La molécule du phosphate. b) La matière organique. c) La chlorophylle. d) Les protéines.</p>	<p>س7 : تنتج الخلية الطاقة من:</p> <p>(a) جزيئة الفوسفات. (b) المادة العضوية. (c) اليخضور. (d) البروتينات.</p>
<p>Q8 : La respiration se fait dans un milieu :</p> <p>a) Aérobie. b) Anaérobie. c) Aérobie et anaérobie. d) Anaérobie et aérobie.</p>	<p>س8 : يحدث التنفس في:</p> <p>(a) وسط هوائي. (b) وسط غير هوائي. (c) وسط هوائي ووسط غير هوائي. (d) وسط غير هوائي ووسط هوائي.</p>



<p>c) Sont les qualités fortes et les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p> <p>d) Sont les qualités non faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p>	<p>(c) هي الصفات القوية والضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p> <p>(d) هي الصفات غير الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p>
<p>Q35 : Les caractéristiques héréditaires :</p> <p>a) Sont les caractéristiques transférées du père au fils chez les êtres vivants.</p> <p>b) Sont les caractéristiques transférées des parents aux enfants chez les êtres vivants.</p> <p>c) Sont les caractéristiques transférées des enfants aux parents chez les êtres vivants.</p> <p>d) Sont les caractéristiques transférées des enfants aux parents chez les êtres non-vivants.</p>	<p>من 35 : الصفات الوراثية:</p> <p>(a) الصفات التي تنتقل من الأب إلى الابن في الكائنات الحية.</p> <p>(b) الصفات التي تنتقل من الآباء إلى الأبناء في الكائنات الحية.</p> <p>(c) الصفات التي تنتقل من الأبناء إلى الآباء في الكائنات الحية.</p> <p>(d) الصفات التي تنتقل من الأبناء إلى الآباء في الكائنات الغير الحية.</p>
<p>Q36 : Le phénomène de la croissance est composé de :</p> <p>a) La méiose.</p> <p>b) La reproduction.</p> <p>c) La fécondation.</p> <p>d) La mitose.</p>	<p>من 36: تتشكل ظاهرة النمو من تعاقب:</p> <p>(a) ظاهرة الانقسام الاختزالي.</p> <p>(b) ظاهرة التوالد.</p> <p>(c) ظاهرة الإخصاب.</p> <p>(d) ظاهرة الانقسام غير المباشر.</p>
<p>Q37 : L'œuf est :</p> <p>a) Une cellule produite lors de la rencontre du spermatozoïde et l'ovule.</p> <p>b) Une cellule produite lors de la séparation du spermatozoïde et l'ovule.</p> <p>c) Une cellule produite lors de la rencontre de l'ovule et le spermatozoïde.</p> <p>d) Une cellule produite lors de la séparation de l'ovule et le spermatozoïde.</p>	<p>من 37 : البيضة:</p> <p>(a) الخلية الناتجة عن التنام مشيج ذكري بمشيج أنثوي.</p> <p>(b) الخلية الناتجة عن عدم التنام مشيج ذكري بمشيج أنثوي.</p> <p>(c) الخلية الناتجة عن التنام مشيج أنثوي بمشيج ذكري.</p> <p>(d) الخلية الناتجة عن عدم التنام مشيج أنثوي بمشيج ذكري.</p>
<p>Q38 : La ploïdie est :</p> <p>a) Un nombre déterminé de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>b) Un ensemble de différents de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>c) Un ensemble de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>d) Un ensemble de chromosomes dans un noyau d'une cellule d'un être vivant.</p>	<p>من 38: الصيغة الصبغية:</p> <p>(a) هي عبارة عن عدد معين الصبغيات في نواة الخلية.</p> <p>(b) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات المختلفة في نواة الخلية.</p> <p>(c) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات في نواة الخلية.</p> <p>(d) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات في نواة الخلية لكانن حي.</p>
<p>Q39 : La fécondation permet :</p> <p>a) Le passage de la formule haploïde à la formule diploïde.</p> <p>b) Le passage de la formule diploïde à la formule diploïde.</p> <p>c) Le passage de la formule diploïde à la formule haploïde.</p> <p>d) Le passage de la formule haploïde à la formule haploïde.</p>	<p>من 39 : يساهم الإخصاب في الانتقال من:</p> <p>(a) الصيغة الصبغية الأحادية إلى الصيغة الصبغية الثنائية.</p> <p>(b) الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الثنائية.</p> <p>(c) الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الأحادية.</p> <p>(d) الصيغة الصبغية الأحادية إلى الصيغة الصبغية الأحادية.</p>
<p>Q40 : Le caryotype est :</p> <p>a) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule arrangés.</p> <p>b) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule organisés.</p> <p>c) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule désordonnés.</p> <p>d) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule désorganisés.</p>	<p>من 40 : الخريطة الصبغية:</p> <p>(a) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية مرتبة.</p> <p>(b) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية منظمة.</p> <p>(c) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية غير مرتبة.</p> <p>(d) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية غير منظمة.</p>

<p>Q9 : La fermentation se fait dans un milieu :</p> <p>a) Aérobie. b) Anaérobie. c) Aérobie et anaérobie. d) Anaérobie et aérobie.</p>	<p>س9: يحدث التخمر في:</p> <p>a) وسط هوائي. b) وسط غير هوائي. c) وسط هوائي ووسط غير هوائي. d) وسط غير هوائي ووسط هوائي.</p>
<p>Q10 : La réaction de la glycolyse donne :</p> <p>a) Une seule molécule de l'acide pyruvique. b) Deux molécules de l'acide pyruvique. c) Trois molécules de l'acide pyruvique. d) Quatre molécules de l'acide pyruvique.</p>	<p>س10 : يؤدي تحطيم الكليكووز إلى تكون:</p> <p>a) جزيئة حمض البيروفيك. b) جزيئين من حمض البيروفيك. c) ثلاث جزيئات من حمض البيروفيك. d) أربع جزيئات من حمض البيروفيك.</p>
<p>Q11 : La génétique</p> <p>a) Est la science qui étudie les gènes, l'hérédité et la diversité d'organismes qui en résulte. b) Est la science qui étudie les gènes, l'hérédité et la diversité d'organismes végétaux qui en résulte. c) Est la science qui étudie les gènes, l'hérédité et la diversité d'organismes animaux qui en résulte. d) Est la science qui étudie les gènes, l'hérédité et la diversité d'organismes végétaux et animaux qui en résulte.</p>	<p>س11 : علم الوراثة:</p> <p>a) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع الكائنات الحية. b) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع النباتات. c) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع الحيوانات. d) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع النباتات والحيوانات.</p>
<p>Q12 : Quel est l'élément indispensable dans la synthèse des protéines ?</p> <p>a) Le ribosome. b) Le hyaloplasme. c) La mitochondrie. d) Le chromosome.</p>	<p>س12: ما هو العنصر الضروري خلال التركيب البروتيني؟</p> <p>a) الريبوزوم. b) البلازما. c) الميتوكوندري. d) الصبغي.</p>
<p>Q13 : Le cycle cellulaire est constitué de :</p> <p>a) La phase de latence b) La phase de la division. c) La phase de la réplication. d) La phase de la transcription.</p>	<p>س13: تتكون الدورة الخلوية من:</p> <p>a) طور السكون. b) طور الانقسام. c) طور التضاعف. d) طور الاستساح.</p>
<p>Q14 : La métaphase est :</p> <p>a) L'alignement des chromosomes au niveau de la plaque équatoriale pendant la mitose. b) L'alignement des chromosomes au niveau de la plaque équatoriale pendant la méiose. c) L'alignement des chromosomes lors de la prophase de la méiose. d) L'alignement des chromosomes lors de la prophase de la mitose.</p>	<p>س14 : الصفيحة الاستوائية هي:</p> <p>a) مظهر الصفيحات خلال الطور الاستوائي من الانقسام غير المباشر. b) مظهر الصفيحات خلال الطور الاستوائي من الانقسام المباشر. c) مظهر الصفيحات خلال الطور التمهيدي من الانقسام المباشر. d) مظهر الصفيحات خلال الطور التمهيدي من الانقسام غير المباشر.</p>
<p>Q15 : Les gènes :</p> <p>a) Sont des unités de base de l'hérédité chez les organismes vivants. b) Sont les attributs des parents aux enfants. c) Déterminent le type de prochaine génération et ses caractéristiques. d) Sont des unités de base de l'hérédité chez les végétaux.</p>	<p>س15: المورثات:</p> <p>a) هي الوحدات الأساسية للوراثة في الكائنات الحية. b) هي عوامل صفات الآباء إلى الأبناء. c) بها يتحدد نوع الجيل التالي وصفاته. d) الوحدات الأساسية للوراثة في النباتات.</p>
<p>Q16 : La protéine :</p> <p>a) Une séquence des acides aminés. b) Une séquence des acides gras. c) Une séquence des acides aminés et des acides gras. d) Une séquence des différents acides.</p>	<p>س16: البروتين:</p> <p>a) متتالية من الأحماض الأمينية. b) متتالية من الأحماض الحمضية. c) متتالية من الأحماض الأمينية ومن الأحماض الحمضية. d) متتالية من الأحماض المختلفة.</p>

<p>Q17 : L'ARNm :</p> <p>a) L'acide ribonucléique messenger. b) L'acide ribonucléique transporteur. c) L'acide ribonucléique médian d) L'acide ribonucléique.</p>	<p>من 17:ARNm :</p> <p>(a) الحمض الريبوزي الرسول. (b) الحمض الريبوزي الناقل. (c) الحمض الريبوزي الوسيط. (d) الحمض الريبوزي.</p>
<p>Q18 : L'ARNt :</p> <p>a) L'acide ribonucléique messenger. b) L'acide ribonucléique transporteur. c) L'acide ribonucléique médian d) L'acide ribonucléique.</p>	<p>من 18:ARNt :</p> <p>(a) الحمض الريبوزي الرسول. (b) الحمض الريبوزي الناقل. (c) الحمض الريبوزي الوسيط. (d) الحمض الريبوزي.</p>
<p>Q19 : Le chromosome est constitué :</p> <p>a) D'une pièce centrale. b) D'un bras court de chromatide. c) D'un bras long du chromatide. d) D'un bras moyen.</p>	<p>من 19 : ما هي أجزاء الصبغي:</p> <p>(a) ذراع قصيرة. (b) ذراع طويل. (c) جزئى مركزي. (d) ذراع متوسط.</p>
<p>Q20 : Les étapes de la mitose sont :</p> <p>a) Prophase. b) Métaphase. c) Anaphase. d) Télophase.</p>	<p>من 20 : مراحل الانقسام غير المباشر:</p> <p>(a) الطور التمهيدي. (b) المرحلة الاستوائية. (c) المرحلة الانفصالية. (d) النور النهائي.</p>
<p>Q21 : L'homme est un être :</p> <p>a) Diploïde. b) Haploïde. c) Diploïde et haploïde. d) Triploïde.</p>	<p>من 21 : يعتبر الإنسان كائن:</p> <p>(a) ثنائي الصيغة الصبغية. (b) أحادي الصيغة الصبغية. (c) ثنائي الصيغة الصبغية و أحادي الصيغة الصبغية. (d) ثلاثي الصيغة الصبغية.</p>
<p>Q22 : La cellule humaine contient :</p> <p>a) 46 chromosomes. b) 44 chromosomes. c) 23 chromosomes. d) 23 paires de chromosomes.</p>	<p>من 22: تحتوي خلية الإنسان على:</p> <p>(a) 46 صبغى. (b) 44 صبغى. (c) 23 صبغى. (d) 23 صبغى زوج.</p>
<p>Q23 : Le gène est responsable :</p> <p>a) D'un caractère héréditaire indéterminé. b) D'un caractère héréditaire déterminé. c) Des caractères non héréditaires déterminés. d) Des caractères héréditaires indéterminés.</p>	<p>من 23 : المورثة هي المسؤولة على ظهور:</p> <p>(a) صفة وراثية غير محددة. (b) صفة وراثية محددة. (c) صفات غير وراثية محددة. (d) صفات وراثية غير محددة.</p>
<p>Q24 : L'information génétique est localisée dans :</p> <p>a) Le ribosome. b) Le nucléole. c) La membrane cellulaire. d) Le noyau.</p>	<p>من 24 : يتموضع الخبر الوراثي:</p> <p>(a) في الريبوزوم. (b) في النوية. (c) في غشاء الخلية. (d) في النواة.</p>
<p>Q25 : Parmi les constituants chimiques de la molécule de l'ADN, on trouve :</p> <p>a) Le carbone. b) L'hydrogène. c) L'azote. d) L'oxygène.</p>	<p>من 25 : من بين المكونات الكيميائية لجزيئة ADN نجد:</p> <p>(a) الكربون. (b) الهيدروجين. (c) الأزوت. (d) الأكسجين.</p>
<p>Q26 : Lors de la mitose, la cellule mère donne :</p> <p>a) Deux cellules filles. b) Une seule cellule. c) Trois cellules filles. d) Plusieurs cellules filles.</p>	<p>من 26 : خلال الانقسام غير المباشر تعطى الخلية الأم:</p> <p>(a) خليتين بنتين. (b) خلية بنت. (c) ثلاث خلايا بنت. (d) عدة خلايا بنت.</p>

<p>Q27 : Quel est le codon de la méthionine ?</p> <p>a) CCG. b) AAG. c) GCU. d) AUG.</p>	<p>س27 : ما هو رمز حمض الميثونين؟</p> <p>.CCG(a) .AAG(b) .GCU(c) .AUG(d)</p>
<p>Q28 : Le plasmide :</p> <p>a) Est une petite molécule de l'ADN circulaire chez la bactérie. b) Est une petite molécule de l'ARN circulaire chez la bactérie. c) Est une petite molécule d'une protéine circulaire chez la bactérie. d) Est une petite molécule de glucide circulaire chez la bactérie.</p>	<p>س28 : البلاسميد:</p> <p>(a) جزيئة أ.د.ن حلقية صغيرة عند البكتيريا. (b) جزيئة أ.ر.ن حلقية صغيرة عند البكتيريا. (c) جزيئة بروتين حلقية صغيرة عند البكتيريا. (d) جزيئة سكريات حلقية صغيرة عند البكتيريا.</p>
<p>Q29 : Les étapes de la méiose :</p> <p>a) La division réductionnelle. b) La division équationnelle. c) La division intermédiaire. d) La division équilibrée.</p>	<p>س29 : مراحل الإنقسام الإختزالي:</p> <p>(a) انقسام منصف. (b) انقسام تعادلي. (c) انقسام وسطي. (d) انقسام متوازن.</p>
<p>Q30 : La méiose permet :</p> <p>a) La formation des cellules haploïdes à partir d'une cellule diploïde. b) La formation des cellules diploïdes à partir d'une cellule haploïde. c) La formation des gamètes. d) La formation des gamètes d'une façon spontanée.</p>	<p>س30 : يساهم الإنقسام الإختزالي في:</p> <p>(a) إنتقال الخلايا الأم للأمشاج من الصيغة الصبغية الأحادية إلى الصيغة الصبغية الثنائية. (b) إنتقال الخلايا الأم للأمشاج من الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الأحادية. (c) تكون الأمشاج. (d) تكون الأمشاج بطريقة تلقائية.</p>
<p>Q31 : La diversification de l'information génétique permet :</p> <p>a) La formation des gamètes par le phénomène du transit chromosomique. b) La constitution des gamètes par le phénomène du transit chromosomique. c) La construction des gamètes par le phénomène du transit chromosomique. d) L'obtention des gamètes par le phénomène du transit chromosomique.</p>	<p>س31 : التخليط الضمصيقي:</p> <p>(a) تنوع الأمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي. (b) تشكل الأمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي. (c) تكون الأمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي. (d) حصول على أمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي.</p>
<p>Q32 : Les difficultés d'étude de la génétique humaine sont :</p> <p>a) Les croisements orientés sont impossibles. b) Longue durée des générations. c) Nombre des chromosomes. d) Sont des êtres vivants.</p>	<p>س32: الصعوبات التي تواجه دراسة علم الوراثة عند الإنسان:</p> <p>(a) عدم إمكانية إنجاز تزاوجات تجريبية. (b) طول عمر الأجيال عند الإنسان. (c) عدد الصبغيات. (d) لأنه كائن حي.</p>
<p>Q33 : Traits dominants :</p> <p>a) Sont les qualités fortes qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé. b) Sont les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé. c) Sont les qualités fortes et les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé. d) Sont les qualités non faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p>	<p>س33 : الصفات المهيمنة:</p> <p>(a) هي الصفات القوية التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة. (b) هي الصفات الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة. (c) هي الصفات القوية والضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة. (d) هي الصفات غير الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p>
<p>Q34 : Traits récessifs :</p> <p>a) Sont les qualités fortes qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé. b) Sont les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p>	<p>س34: الصفات المتنحية:</p> <p>(a) هي الصفات القوية التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة. (b) هي الصفات الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p>

français





مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة – 21 يوليوز 2019 –

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة

المادة: اللغة الفرنسية

Complétez pour les phrases suivantes le (les) mot (s) correct (s) :

Q41 : La santé estsur la tête des bien-portants que seuls voient les malades :

- a) Un fardeau
- b) Une couronne
- c) Un cap
- d) Une charge

Q42 : L'égalité ne peut être atteinte que si partent du même point de départ et ont les mêmes besoins :

- a) Tous les gens
- b) La plupart des gens
- c) La majorité des gens
- d) La minorité des gens

Q43 : L'équité repose sur de comprendre les gens et de leur donner ce dont ils ont besoin :

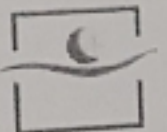
- a) La volonté
- b) L'obligation
- c) La possibilité
- d) Le choix

Q44 : La maladie est un dont la conséquence est le mauvais état de santé de l'individu qui va l'empêcher d'accéder à un état de « bien être ».:

- a) Processus biologique ou psychologique
- b) Processus biologique et psychologique
- c) Processus purement biologique
- d) Processus purement psychologique

Q45 : Le sigle «OMS» signifie :

- a) Organisation des Maladies Sanitaires
- b) Organisation Mondiale de la Santé
- c) Organisation Marocaine Sanitaire
- d) Organe Mondial de la Santé



Q54 : Que signifie « veiller au grain » :

- a) Etre de mauvaise humeur
- b) Etre prudent
- c) Etre intelligent
- d) Etre perdu

Q55 : Deux verbes qui se suivent le deuxième se met à :

- a) L'indicatif
- b) L'infinitif
- c) Subjonctif
- d) L'impératif

Q56 : Contraire d'une maladie aigue est :

- a) Maladie grave
- b) Maladie chronique
- c) Maladie bénigne
- d) Maladie maligne

Q57 : Indiquez la forme conditionnelle passée du verbe « grasseyer » :

- a) J'aie grasseyé
- b) Je grasseyasse
- c) J'eusse grasseyé
- d) Je grasseyerais

www.ispits.net

Q58 : Le synonyme du mot « juxte » :

- a) Loin
- b) Court
- c) Long
- d) Proche

Q59 : Complétez la citation suivante : « chaque homme est tributaire son démon familier » Michel Maffesoli :

- a) de
- b) à
- c) pour
- d) du

Q60 : Choisissez la (les) phrase (s) incorrecte (s)/fausse (s) :

- a) Je ne me rappelle pas que tu aies assisté à cette conférence
- b) Pardonner quelqu'un
- c) Je sors ma fille de 10 ans pour l'emmener à l'école
- d) Les faits se sont avérés faux

BON COURAGE

Q46 : Le sigle «ODD» signifie :

- a) Les Objectifs De longue Durée
- b) Les Objectifs de Développement Durable
- c) Les Objectifs de Durée Déterminée
- d) Les Objectifs Du Millénaire pour le Développement

Q47 : Le sigle «ONU» signifie :

- a) Les Organes Nationaux Unis
- b) L'Organisation des Nations Unies
- c) Les Organisations des Nations Unifiées
- d) Les Organisations des Nations Uniques

Q48 : Le risque est la probabilité qu'un événement survienne dans donnée, pendant une période donnée :

- a) Une population
- b) Une catégorie
- c) Une zone
- d) Une crise

Q49 : Le (s) synonyme (s) de contagieux :

- a) Transmissible
- b) Epidémique
- c) Translucide
- d) Transcutané

www.ispits.net

Q50 : Le (s) synonyme (s) de maladie :

- a) Morbidité
- b) Mortalité
- c) Moralité
- d) Morosité

Q51 : Qu'est-ce que les homonymes ?

- a) Les mots qui s'écrivent de la même façon et se prononcent différemment
- b) Les mots qui se prononcent de la même façon et s'écrivent différemment
- c) Les mots qui se ressemblent étymologiquement mais les sens diffèrent
- d) Les mots qui diffèrent en sens et en forme

Q52 : Indiquez les paronymes :

- a) Approuver / Eprouver
- b) Le porc / Le port
- c) Rêne / Reine
- d) Col / Colle

Q53 : Cochez la séparation syllabique correcte :

- a) – prin – temps
- b) – arrê – ter
- c) – tran – sport
- d) – ex – em – ple